Если ваш план — на год, сажайте рис.

Если ваш план — на десятилетие, сажайте деревья.

 Если ваш план — на всю жизнь, учите детей.

 (Конфуций, древнекитайский мыслитель)

Более точно сформулировать предназначение учителя, чем сказал Конфуций, нельзя. Ведь действительно, дети – наше будущее, и каким оно будет, зависит от родителей, общества и, конечно же, от учителя. Ведь профессия учителя – самая ответственная, самая интересная, самая сложная. А результаты учительского труда видны далеко не сразу. Образ учителя остается в душе каждого из нас. Мне хотелось бы оставить добрые воспоминания в сердцах моих ребят, о времени, проведенном в начальной школе.

Ещё в 1 классе я точно знала, что свяжу свою жизнь с профессией учителя. Огромную роль в этом решении сыграла моя первая учительница Тростянская Светлана Васильевна. Я мечтала быть как она: доброй, отзывчивой, заботливой. Светлана Васильевна умела увлечь нас так, что мы мечтали об одном: пусть урок длится бесконечно. Порой боялись даже пошевелиться, чтобы не нарушить тайны урока. Все девять школьных лет я жила с мыслью о том, что стану именно таким учителем. Пять студенческих лет … И вот моя мечта сбылась! Уже седьмой год я изо дня в день спешу на урок к своим ребятам, у которых горят искорки в их маленьких несмышленых глазках. Стараюсь не потушить эти искры, а, как Данко, своим горящим сердцем разжечь огонь знаний, огонь любви к своей земле, своим истокам, своей стране. Этот огонь должен гореть не только в наших учениках, но и, в первую очередь, в нас самих. Убеждена, что эта искра не должна затухать!

Годы идут, меняются приоритеты, интересы, ценности. К учителю предъявляются новые требования. Учитель теперь не тот, что раньше. Современный педагог многогранен. Он должен быть креативным, открытым к новым технологиям, должен использовать самые современные подходы в обучении и воспитании. Считаю, что современный учитель эрудирован и грамотен, он в курсе всего, что происходит вокруг, идет в ногу со временем и новыми технологиями, так как современные дети требуют от него больших знаний в информационном пространстве. Теперь ему необходимо выстра­ивать процесс обучения не только как процесс усвоения системы знаний, уме­ний и компетенций, составляющих осно­ву учебной деятельности учащихся, но и как процесс развития личности, становления духовно-нравственных, социальных, се­мейных ценностей.

Безусловно, что в связи с непростой ситуацией в политическом современном мире, роль учителя все возрастает. Главный принцип своей работы я определила и стараюсь следовать ему всегда: воспитывать своим примером. Маленький ребенок, ученик не способен самостоятельно понять истинные ценности в жизни. Увидеть их он должен в своем учителе, и не просто увидеть, а впитать своей душой, своим сердцем. Кто как ни школьный учитель должен заложить в своих учениках умение видеть в красоту окружающего мира, теплоту дружеских отношений, оптимистическое отношение к жизни, любовь к людям, любовь к своему Отечеству. Как считает министр образования и науки РФ Ольга Васильева: «Патриотизм должен быть в каждом человеке настолько же естественным, как дышать, ходить».

Именно учитель стоит у истоков развития тех способностей и качеств личности человека, которые необходимы ему для решения глобальных задач современности. Такие человеческие качества как доброта, уважение к старшим, благородство, душевная щедрость, чуткость, сострадание проявляются в личности школьника через отношения учителя и ученика и остаются на всю жизнь. Отсюда особая роль учителя и особая ответственность перед детьми и государством. С детских лет учитель обязан воспитать будущих достойных граждан своей страны, способных внести свой вклад в развитие и процветание Родины и в минуту опасности отстоять свободу и независимость Отечества. Убеждена, никакие воспитательные программы не будут эффективны, если учитель не станет для учеников примером нравственности и гражданственности.

Процесс воспитания школьников – самый сложный процесс. Только своим примером учитель может заложить в души воспитанников благочестие, чувство долга, морали, формировать духовно-нравственную личность, свободную от злости и безудержной агрессии, которые охватывают в настоящее время наш мир. Пробиваясь сквозь тернии современных искаженных ориентиров, мы, педагоги, смело и уверенно должны двигаться вперед, ведя за руку детей - новое поколение, которое должно сделать наш социум другим: думающим и понимающим, любящим и ценящим, приумножающим все блага человечества. Именно так, на мой взгляд, мы должны видеть миссию, возложенную на учителя.

Я разделяю точку зрения нашего нового министра образования, которая считает: « Педагогу не стоит делать что бы то ни было, если он в это не верит. Детей нельзя обмануть - фальшь они чувствуют сразу. Любая страна должна иметь героев, на которых воспитываются поколения. Вот почему мы должны не­устанно напоминать себе и своим детям, что именно Россия сделала для мира, кем из своих соотечественников мы можем и должны гордиться. И не стоит такой гордости стыдиться».

Мы входим в класс с осознанием того, что выполняем великую миссию – учить. Школа – это особое священное место, где происходит таинственный процесс передачи знаний и опыта одного поколения другому. И если мы этого не сделаем – этнос, имя которому русский народ, просто перестанет существовать. Отдать то, что знаем и чувствуем – страстно, до последней капли – перелить в детские души и сделать их сильными – вот что значит преподавать. Да, дающий знания влияет на будущее. Не случайно У.Черчиль писал: «Учитель обладает властью, о которой премьер-министры могут только мечтать».

В заключение мне хотелось бы вспомнить строки из стихотворения С.Островова:

В жизни по-разному можно жить.

В горе можно. И в радости.

Вовремя есть. Вовремя пить.

Вовремя делать гадости.

Нет! Такой учитель не сможет воспитать достойного Гражданина! И опять продолжу цитировать:

А можно….

Рукой обожженной солнце достать

И подарить его детям.

Детям, которые, надеюсь, оправдают мои старания и вырастут достойными своего Отечества.