Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Евстратовская средняя общеобразовательная школа

Россошанского района Воронежской области

Исследовательская работа

«Детство, опаленное войной»

 Выполнил: 1 класс

Руководитель: Кальченко Е.С.

2016

Содержание

1. Введение
2. Несовместимы дети и война
	1. Военное детство Солопова Василия Ивановича
	2. Военное детство Голоуз Зинаиды Дмитриевны
3. Заключение
4. Список литературы

**Введение**

«Гордиться славой своих предков не только можно,

но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие».

 (А.С.Пушкин)

**Актуальность:** эти слова принадлежат великому Александру Сергеевичу Пушкину, но они очень актуальны и в наше время. Всем казалось, что фашизм разгромлен и уничтожен навечно. Но мы смотрим хронику событий на Украине, где у многих из нас живут родственники и понимаем, что всё повторяется: руины разрушенных городов и деревень, бегущие в страхе люди, испуганные, плачущие дети, убитые и раненные мирные жители и беженцы, стремящиеся спастись от всего этого ужаса и кошмара! И всё это происходит рядом с нами. Но почему?  Ведь все эти солдаты родились и выросли в наше время и подчас понятия не имеют, как жили, вернее, выживали, в годы Великой Отечественной войны их родные дедушки и бабушки. А историю забывать нельзя.

В этом году наша страна будет отмечать 71 год со Дня Победы в Великой Отечественной войне.Мы и не задумывались над тем, что детство наших бабушек и прабабушек прошло в тяжёлые военные годы. Наше детство – это самые счастливые годы. А каким же было их военное детство? Так появилась тема нашей исследовательской работы. Захотелось больше узнать о военном времени, о том, как повлияла война на истории наших семей.

**Цель работы:**показать, на примере наших бабушек и дедушек, проживающих на территории родного села, какие испытания вынесли дети военных лет, как выжили, как трудились, приближая Великую Победу, как жили после войны, какими людьми стали.

В своём исследовании мы поставили**задачи**:

1. Вовлечь родителей в совместную исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;
2. Познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами;  поработать с семейными архивами;
3. Проанализировать материалы Интернет – ресурсов, книг, дающие сведения о военном детстве детей нашего района;
4. Донести до учеников нашей школы личные свидетельства очевидцев прошедшей войны –бабушки и дедушки, исторический материал, о котором они не узнают ни из учебников истории, ни из кинофильмов.

**Проблема:** было проведено анкетирование среди родителей и учащихся моих одноклассников с целью определения степени осведомлённости о войне 1941-1945 годов и участии в ней старшего поколения их семей.

*Результаты:* ограниченные знания родителей и детей об участии старшего поколения их семей в Великой Отечественной войне.

**Объектом исследования** является Великая Отечественная война.

**Предметом исследования** является детство бабушки одной из учащихся класса и дедушки, проживающего на территории родного села, в тяжёлые военные годы.

**Гипотеза** **работы**: роль детей в достижении победы была очевидна.

**В своём исследовании мы использовали следующие методы:**

* анкетирование
* интервьюирование
* анализ
* сравнение
* обобщение

**Военное детство Солопова Василия Ивановича**

Солопов Василий Иванович родился в 1936 году. Вот, что он вспоминает о своем военном детстве: «Война началась. Пришло извещение, отца забрали. Мне было 5 лет. Пришел ЗИЗ, всех мужиков, которые были в Меженке, погрузили и увезли. А мы пришли домой, все также работало: сельский совет, детясли, ферма. Родители приходили к вечеру, а мы хоть в обед там были. Что там готовили? Кашу наварят или лапшу, пообедаем и все. Вот это все работало. Но война началась, все ближе и ближе немец подходил, все начало разрушаться. В бригадах как работали на ферме, так работа и продолжалась. И к концу сентября в село вступили немцы. Были такие полицаи, которые подбирали хаты для штаба, медпункта, выгоняли из домов. В один из таких дней пришли и к нам в хату немцы, выбросили все вещи из дома и постель тоже выбросили. И сидим мы посреди двора. А мать на работе была, свеклу копала. Пошли мы к матери и говорим, что немцы выгнали из хаты и сидим мы на подушках посреди двора. Ну что? Мать неграмотная была, а дед там был один, он и подсказал, что ты сходи к старосте и пожалуйся, что четверо детей. Она пошла, попросила и нас назад в хату вернули. Хатка то у нас маленькая была, но лучше, чем на улице жить. На тот момент младший ребенок в семье еще маленький был, мы его на руках везде за собой носили. В дом то нас назад вернули, но немец жил с нами. Помню, как однажды пришли разведчики, мать вышла на крыльцо, они ее стали расспрашивать. Помню только как нам мамка показала убегать, и мы с маленьким братом на руках бежали через огороды к бабке. А немца тогда подстрелили, ранили. Но выжил он. И бабка наша взяла его к себе. Ухаживала за ним, кормила. А все говорили, что и самим- то есть нечего, а она еще фашиста выхаживает. Так пристрелили его и закопали под лесом.

Что помню о бомбардировках? Помню, что часто были воздушные бои.

Когда немецкие самолеты совершали налет, то прятались мы в подвале. Видно было как светили прожекторами немецкие самолеты над селом, как слышны были взрывы, помню как был сбит самолет русского летчика и упал он в Белое озеро. Налеты и бомбежку мы пережидали в маленьком подвале. Там была наша семья и еще одна с 3 детьми. Ходили немцы по над дворами, нельзя было и на улицу выйти. Как только появился, так и все.

Летом стояли немцы в хуторе Молодежном. Копали окопы.

Был голод и холод. Одеться было не во что. А зимой на улице без одежды не выскочишь. Кушать тогда было нечего. Пока было теплое время, было легче. Ходили на поле убирать свеклу, разжигали костер, когда угольки догорали, то бросали туда свеклу. Маленькие конечно не ходили, а вот дети постарше шли на следующий день, а свекла уже была готова. Она тогда была очень вкусная и сладкая».

Еще в военные годы, в 1943 году Василий Иванович пошел в школу. Закончив ее в 1953, поступил в школу механизаторов. А после окончания этой школы поехал в Херсон, получал паспорт. Когда заветный документ был на руках, то он сразу ушел в армию. Отслужил 3 года. Вернулся в родное село и стал работать трактористом. И с этой профессией он связал всю свою жизнь.

Отец Василия Ивановича с войны не вернулся. Семье прислали похоронку. В 1961 году Василий Иванович женился. В 1972 году они купили дом в Евстратовке на улице Пролетарской. И вот уже 55 лет он живет со своей супругой, как сам он говорит, в согласии. У Василия Ивановича есть двое детей, четверо внуков и одна правнучка.

За отличную работу и нелегкий труд наш односельчанин не раз удостоен наград. У Василия Ивановича есть орден к 100 летию Владимира Ильича Ленина. Есть значки: «Ударник коммунистического труда», «Ударник пятилетки». Василий Иванович являлся депутатом сельского совета, а также победителем соцсоревнований разных лет. Трудовой стаж его составляет более 40 лет.

Детство во время войны он называет страшным временем. «Кого убило, кто инвалидом остался, а меня Бог миловал. Но я хорошую жизнь прожил, у меня есть семья и дети, и в труде я не отставал. Мне уже почти 80, а я еще стараюсь бодриться, внуки и правнучка не дают скучать! Но главное, чтоб их детство было не таким как наше, чтоб они никогда не узнали такого горя как война!», - говорит он сам.

**2.2. Военное детство Зинаиды Дмитриевны Голоуз**

Зинаида Дмитриева Голоуз родилась в селе Евстратовка в 1936 году в семье сельских тружеников, тракториста, таранова Дмитрия Михайловича и Александры Прокопьевны. Увидеть счастливое детство в военные годы не довелось. Отца забрали на фронт, где он пропал безвести. На маминых руках осталось двое девочек, 5 лет и 1 год.

В 1942 году в село вступили немцы, повыгоняли всех жителей из домов. Во время бомбежки убило корову, которую немцы тут же забрали на свою кухню. Жить пришлось у маминой свекрови.

С 1944 по 1952 год училась в школе, окончила 7 классов и поступила учиться в бутурлиновский техникум советской торговли, но закончить не довелось, так как пришлось ухаживать за парализованной сестрой.

Позже устроилась работать на кирпичный завод: сначала на строительство, потом обжигальщицей кирпича, 16 лет проработала кладовщиком, потом железобетонного узла.

Там и встретила своего будущего мужа. В 1956 году поженились. Вырастили двух сыновей.

За свой многолетний добросовестный труд Зинаида Дмитриевна награждена медалью «За 25-летний непрерывный стаж» и Почетными грамотами.

**Заключение**

Война и дети… Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. Война «украла» детство у тысяч мальчишек и девчонок. Дети жили в страхе и голоде. Они мечтали, чтобы скорее закончилась война. Они отдавали все силы, а порой и свою жизнь во имя победы! Дети не могли представить себе такой жизни, как наша. У ребят не было игрушек, компьютеров, сладостей, им некогда было отдыхать. Поэтому у мальчишек и  девчонок не было детства, такого беззаботного и счастливого…Не было детства и у прабабушки нашей одноклассницы и у дедушки, жителя нашего села. Не только мы, но и наши родители узнали в ходе этой работы много нового из жизни людей нашего села, которые были рождены и не видели детства, которое выпало на время страшной войны. … А сколько детей погубила война!

Беседуя с живыми свидетелями тех страшных событий, очень волнуешься и осознаешь, что последствия тех лет могли быть куда более чудовищными! Но уходящее поколение защитило Отечество, спасая тех, кто будет жить на освобожденной от врага земле. И они выжили. Они родили всех нас — людей, населяющих нашу Родину. Они — история, забыть которую было бы преступлением перед теми муками, с которыми им пришлось столкнуться в самом нежном возрасте, называемом детством. Наши семьи после этого исследования иначе стали относиться к далёким военным годам: мы думали – что горе было с чужими людьми, но нет! Оно не обошло стороной ни одну семью. Кто знает, где же погиб прадедушка, как это было? Какой мерой измерить все тяготы жизни моих предков в военное время? А ведь не каждая семья хорошо знает героическое прошлое своих родственников.

Мы - внуки детей войны, тех, кто подарил нам мирное небо над головой, должны помнить и чтить память дорогих нам людей. На сегодняшний день в живых остаётся всё меньше и меньше участников Великой Отечественной войны. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому мы считаем, что современным школьникам нужно больше знать о Великой Отечественной войне, о военном прошлом своих семей, никогда не забывать о том, какою ценой завоёвана Победа. Вот тогда не поднимется рука взять оружие и идти убивать мирных людей, повторять фашистские злодеяния.

А в заключение нашей работы хотелось бы посвятить стихотворение всем детям военных лет:

Война прошлась по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали тяжко дети от войны.

Нужны были и смелость и отвага,

Чтоб жить под оккупацией врага,

Всегда страдать от голода и страха,

Прошла где неприятеля нога.

В тылу страны нелёгким было детство,

Одежды не хватало и еды,

Страдали от войны все повсеместно,

Хватило детям горя и беды.

Настал чудесный светлый День Победы,

В тяжёлой битве выжила страна,

От радости забылись сразу беды,

Фронтовики надели ордена.

Войны не знают люди молодые,

Их детству золотому нет цены,

Теперь уже все старики седые

Мы – дети грозной праведной войны.

Бегут вдаль годы жизни неизменно,

Солдат ушёл, и память ушла с ним,

Но мы живём, и о поре военной

В сердцах навечно память сохраним.

(Автор не известен)